

学校経営の構想

1 経営の構想

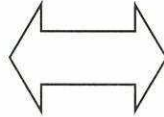
○ 教育目標

三豊市立桑山小学校

豊かな心を持ち、たくましく、なかまとともに夢に向かって生きる子どもの育成

○ めざす子ども像

- くじけずがんばる子
- わくわく学ぶ子
- やさしくかかわる子
- まじめにはたらく子
- こつこつ取り組む子



○ 校訓

- あ た た か く (心づくり)
- た く ま し く (体づくり)
- あ た ら し く (学びづくり)

2 基本方針

- (1) 他にやさしくかかわる態度やボランティア活動などを推進し、人権・同和教育及び道徳教育の充実に努め、豊かであたたかな心の育成に努める。
- (2) 子どもの伸びやくじけないでがんばる態度を認め、たくましい子どもの育成に努める。
- (3) 自ら進んで学ぶ習慣化を図り、基礎学力の定着を図る。「対話」し「自問自答」する学習を通して、学習意欲を高め、思考力・判断力・表現力を培う。
- (4) 教職員は、児童との関わりを大切にし、子どものやる気を育て、共通理解を図ってチームで指導し、自己研鑽に努める。

3 具体的方策

学びづくり	心づくり	体づくり
確かな学力の育成	豊かな心の育成	すこやかな体の育成
1 意欲的に課題解決に向かう態度の育成 ① わくわく学ぶ学習活動(意欲) <ul style="list-style-type: none"> ・体験的に学ぶ学習 ・「自問自答」し課題を明確にする ・問い続ける教材の工夫 ② 学び合う学習 <ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習の充実 ・「対話」する力の育成 ・他の考えを認め、学ぶ 2 思考力・判断力・表現力の育成 ① 読み取る力をつける <ul style="list-style-type: none"> ・スラスラ読む ・大切な事をメモする ・関係図や表に表す ② 考えを作る <ul style="list-style-type: none"> ・習ったことを使って ・異同・類似など 3 基礎学力の定着 ① 学び方を身につける ② ドリル学習の充実(やり抜く力) ③ つまづきの解消を図る放課後の個別学習 ※ 家庭との連携(家庭学習) <ul style="list-style-type: none"> ① 読書習慣の確立(学年目標) ② 家庭学習(学年×10分+10分以上) ③ 「<u>どんどんノート</u>」(やり抜く力)(5冊以上。1年は4冊) 	1 他に役立つ行為を高める ① やさしく友だちとかかわる <ul style="list-style-type: none"> ・「花さき山活動」(自尊心) ・友だちのよいところ見つけ ・「ふわふわことば」(思いやり) ② みんなのために係の仕事やボランティアをする(勤勉性) <ul style="list-style-type: none"> ・まじめに働くことの習慣化 ③ 学校をいつもきれいにする <ul style="list-style-type: none"> ・気持ちのよい環境をみんなで作る ④ 縦割り(色別)班活動の充実 2 気持ちのよいあいさつの習慣 ① さわやかなあいさつ <ul style="list-style-type: none"> ・おじぎの励行 ② 「ありがとう」「ごめんなさい」 ③ あいさつの輪を地域に広げる 3 自主・自律の心の育成 ① 「桑山小のきまり」の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・礼儀正しい生活(自制心) ・整った服装 ② 月目標の具体化とがんばりの様子の評価 ※ 家庭(地域)との連携 <ul style="list-style-type: none"> ① 家庭内の仕事を分担 <ul style="list-style-type: none"> ・手伝いの日常化 ② 地域の人とのふれあい <ul style="list-style-type: none"> ・三世代交流 	1 生活良習慣の確立 ① 早寝・早起き・朝ごはん・排便の習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックによる個別指導(自制心) ・食育指導の充実 ② 23が60運動、ノーメディアデーの推進 ③ 正しい姿勢づくり 2 くじけずがんばる体力づくり ① 楽しく取り組む色別体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・リレー、なわとびなど ② 継続的な放課後体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・陸上、水泳など(やり抜く力) ③ 昼休みの外遊び 3 安全指導の徹底と早期対応 ① 校内外のけがや事故防止と安全点検の実施 ② 交通安全意識の高揚と家庭・地域との連携 ③ 防災教育と避難訓練の実施 4 教育相談体制の確立 ① 定期的な相談活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの課題に合わせた指導 ② 各校内委員会で組織的指導 ※ 家庭、関係機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> ① 生活良習慣確立の啓発 ② スクールカウンセラー、関係機関との連携
こ つ こ つ 取 り 組 む		