



# 桑山っ子



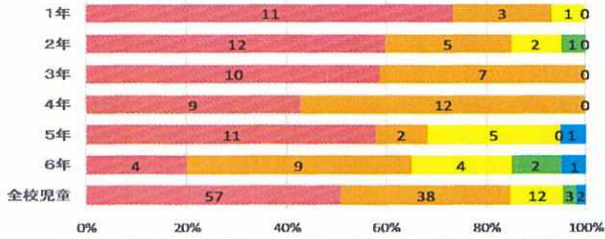
児童及び保護者の皆様をお願いした「桑山っ子アンケート」の集計ができましたのでお知らせします。

## 桑ッ子アンケート結果

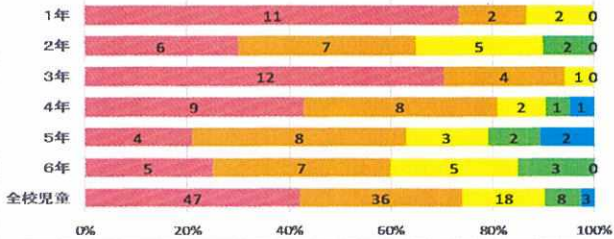
平成30年9月実施  
三豊市立桑山小学校

### (児童)

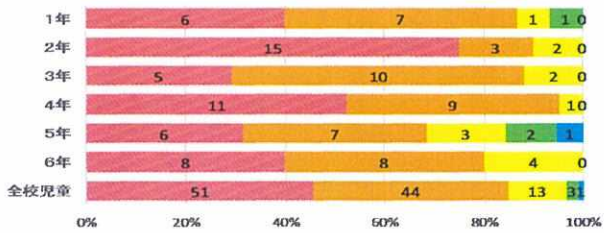
くじけずがんばっていますか



わくわく学んでいますか



やさしくかかわっていますか



まじめに働いていますか



こつこつ取り組んでいますか



■よくできている ■できている ■まあまあできている ■少しはできている ■全くできていない

- ・児童が、自分で自分を評価しているのが、主観的な評価となっているが、自尊感情についても推測することができる。
- ・「くじけず頑張っている」意識は、昨年度に比べ高くなっている。
- ・「わくわく学んでいる」意識は、低学年ほど高い傾向が見られる。
- ・「やさしくかかわっている」と考えている人は、全体的に多い。
- ・「まじめに働いている」や「こつこつ取り組んでいる」という意識は、高学年になると下がる傾向がある。これは、自分の役割をしっかりと自覚して、自分に厳しく評価していることがうかがえる。
- ・「まじめに働いている」と考える6年生が多いのは、朝のボランティア清掃へ参加する頑張り等の自覚が考えられる。

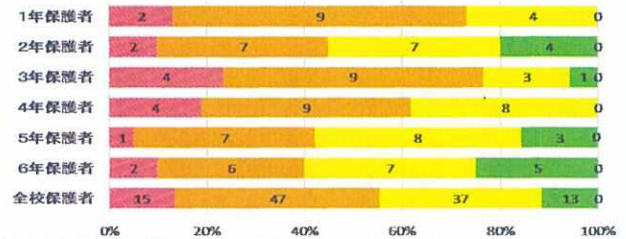
【考察】5・6年生は、どの項目も自信をもってよい評価をしてよいと考える。

### (保護者)

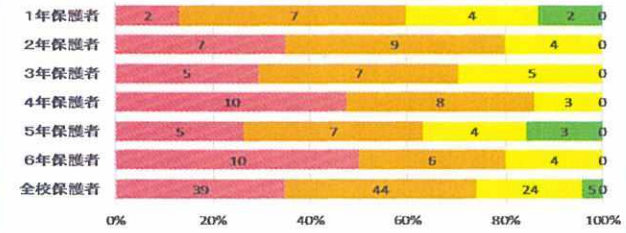
子どもは、くじけず頑張っていますか



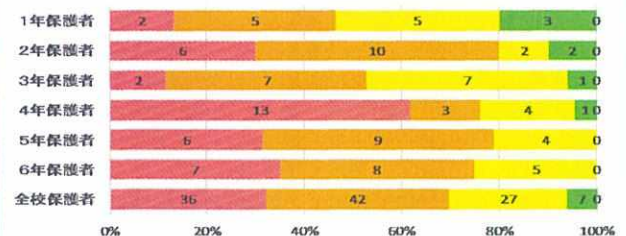
子どもは、わくわく学んでいますか



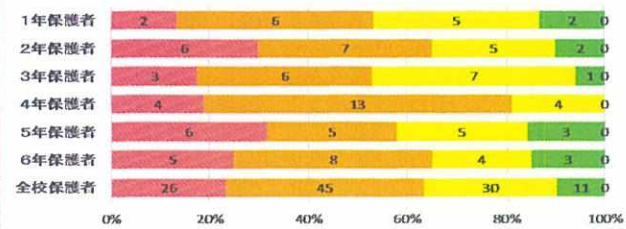
子どもは、やさしくかかわっていますか



子どもは、まじめに働いていますか



子どもはこつこつ取り組んでいますか



■よくできている ■できている ■まあまあできている ■少しはできている ■全くできていない

- ・保護者は、「くじけず頑張っている」と高評価をしている。
- ・「たいへんわくわく学べている」と感じている保護者は少ないが、「できる」「まあまあできる」と感じている保護者がとても多い。
- ・「やさしくかかわっている」と感じている保護者が多い。
- ・「まじめに働いている」に関して、高評価をしている学年が多い。
- ・「たいへんこつこつ取り組む」と感じている保護者が約1/4である。学年により差がみられるが、全校の保護者全体で考えると「まあまあできる」以上と感じている保護者が90%を超えている。
- ・児童の自己評価と比べると、保護者の評価の方が少し厳しく評価している傾向がうかがえる。全校の前年度比較では、評価が高くなっている。  
(本年度：児童「よくできている」：約40～55%、保護者：約15～40%)  
(前年度：児童「よくできている」：約30～50%、保護者：約15～35%)